



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ที่ ๓๙๗/๒๕๖๒

เรื่อง มอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เพื่อให้การประกันคุณภาพการดำเนินงานของงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ที่ ๔๑๙๓/๒๕๖๑ เรื่อง มอบหมายงานให้รองอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ มีมติให้แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จึงมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	
		ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบร่วม
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</b>			
๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร	งานบริการการศึกษา
<b>องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต</b>			
๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	TQF ๕ ด้าน ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	หลักสูตร	คณะ
๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (เฉพาะปริญญาตรี)	บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	หลักสูตร	งานบริการการศึกษา
๒.๒ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (เฉพาะปริญญาโท)	บัณฑิตปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษา ที่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่	หลักสูตร	คณะ
๒.๓ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (เฉพาะปริญญาเอก)	บัณฑิตปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษา ที่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่	หลักสูตร	คณะ

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	
		ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบร่วม
<b>องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา</b>			
๓.๑ การรับนักศึกษา	๑) การรับนักศึกษา ๒) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	หลักสูตร	งานบริการ การศึกษา
๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๑) การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี (เฉพาะ ป.ตรี) ๒) การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษา วิทยานิพนธ์แก่นักศึกษิตศึกษา (เฉพาะ บัณฑิตศึกษา) ๓) พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	หลักสูตร	คณะ
๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๑) การคงอยู่ ๒) การสำเร็จการศึกษา ๓) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อ ร้องเรียนของนักศึกษา	หลักสูตร	งานบริการ การศึกษา
<b>องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์</b>			
๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๑) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตร ๒) ระบบการบริหารอาจารย์ (อาจารย์ ประจำหลักสูตร) ๓) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)	หลักสูตร	งานบริหาร ทรัพยากรบุคคล
๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๑) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก ๒) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๓) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร ๔) บทความของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และScopus อย่างน้อย ๑ ครั้ง	หลักสูตร	งานบริหาร ทรัพยากรบุคคล
๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๑) การคงอยู่ของอาจารย์ (อาจารย์ประจำ หลักสูตร) ๒) ความพึงพอใจของอาจารย์	หลักสูตร	งานบริหาร ทรัพยากรบุคคล
<b>องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร	๑) การออกแบบหลักสูตรและสาระ รายวิชาในหลักสูตร ๒) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ	หลักสูตร	คณะ
๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๑) การกำหนดผู้สอน	หลักสูตร	คณะ

องค์ประกอบและตัวป่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	
		ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบร่วม
	๒) กระบวนการกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ และการจัดการเรียนการสอน ๓) การจัดการเรียนการสอนในระดับ ปริญญาตรีที่บูรณาการกับการวิจัย การ		
	บริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (เฉพาะ ป.ตรี) ๔) การทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อีสาระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับ บัณฑิตศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)		
๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๑) การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๒) การตรวจสอบการประเมินผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา ๓) การกำกับประเมินการจัดการเรียน การสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗) ๔) การประเมินวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอีสาระในระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะบัณฑิต)	หลักสูตร	คณะ
๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ผลการดำเนินงานหลักสูตร TQF ๑๒ ข้อ	หลักสูตร	คณะ
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ระบบการ ดำเนินงาน,จำนวนสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้,กระบวนการปรับปรุง)	๑) ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/ คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ ๒) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอน ๓) กระบวนการปรับปรุงตามผลการ ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	หลักสูตร	คณะ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินงานการประกันคุณภาพการการศึกษาด้วยความรับผิดชอบ ให้  
เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบังเกิดผลดีต่อทางราชการสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อชิตพล ศศิธรานุวัฒน์)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ  
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ